**Роль охранительного режима в комплексной системе коррекции заикания**

Заикание - это мышечное явление, которое возникает из-за судорог в области голосовых связок или мышцах языка, губ либо дыхательного аппарата. Оно приводит к периодическому *«застреванию»* на отдельных звуках, а, значит, и к нарушению правильного чередования ударных и безударных слогов, то есть ритма.

Развитие заикания проходит несколько этапов. На начальном этапе формирования заикания плавность речи нарушается лишь иногда. Это происходит, если ребенок эмоционально возбужден. Он еще не осознает свой дефект и поэтому не стесняется.

На следующем этапе нарушения плавности речи уже носят хронический характер. К ребенку приходит осознание своего дефекта, но страх речи по-прежнему отсутствует.

На следующем этапе плавность речи сильно нарушена. Человек испытывает постоянные трудности при произнесении слов. Но страха речи, в основном, еще нет.

А вот на последнем этапе развития заикания оно становится большой проблемой для заикающегося. Он избегает речевых контактов, испытывает сильнейший эмоциональный дискомфорт и страх речи

Коррекция заикания лучше осуществляется с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, чем с подростками. Это происходит потому, что подросток уже знает о своей проблеме, представляет, с какой целью идет на занятия к логопеду. На базе этого напряженного эмоционального фона заикание усиливается.

Отсюда можно сделать вывод, что чем раньше начата работа над устранением заикания, тем благоприятней будет прогноз развития ребенка.

Что же делать, если вы заметили у вашего ребенка признаки заикания?

1. Как можно раньше обратитесь к специалисту. Ранняя диагностика — один из способов предупреждения заикания. Как правило, диагностика включает консультацию педиатра, невролога, психолога, логопеда или дефектолога. Для уточнения диагноза и выявления его причины назначают аппаратные методы обследования: рентгенографию черепа, МРТ или КТ, электроэнцефалографию.

Соблюдайте охранительный режим:

2. Все разговоры с ребенком и другими членами семьи при ребенке ведите в нарочито замедленном темпе.

3. Введите режим ограничения речи на 10 – 15 дней, то есть организуйте жизнь так, чтобы у ребенка было как можно меньше поводов задавать вам вопросы, (предварять его вопросы своими действиями при осуществлении режимных моментов). Ребенку же можно сказать, что теперь будете мало разговаривать, потому что кто- то болеет, или устал и спит, или другое в зависимости от ситуации и вашей фантазии.

4. Не посещайте детский сад минимум 2 месяца.

5. Не посещайте мероприятия, которые возбуждают нервную систему (гости, театр, кино, зоопарк и т. д.)

6. Занимайтесь физическими упражнениями (бег, плаванье, велосипед).

7. Читайте любые стихи и марширшируйте в такт.

8. Играйте в ритмичные игры: например короткие игровые действия под счет (прицеплять прищепки к картонному кругу – делаем солнышко, цветок и др.), приговаривая…и раз, и два или и оп, и оп.

9. Играйте в игры молчанки, не требующие речевого сопровождения

10. Пойте с ребенком.

11. Делайте артикуляционную гимнастику под счет или с движениями пальцев рук.

12. Произносите предложения медленно и сильно раскрывая рот.

13. Занимайтесь пескотерапией.

14. Выполняйте дыхательные упражнения