Нейроигры в работе логопеда

Поскольку процесс постановки, автоматизации и дифференциации звуков, закрепления лексического материала достаточно трудный и длительный процесс, необходимо всеми возможными способами сделать занятие интересным, разнообразным и в то же время продуктивным для детей. Хочется увлечь детей, удивить их, вызвать положительные эмоции, а не просто многократно проговаривать материал. С этой целью мы решили разнообразить **работу с детьми,** включив в коррекционно-развивающий процесс использование инновационных технологий включая **нейроигры и нейроупражнения**. Такие упражнения используются на всех этапах, от момента выполнения подготовительных артикуляционных упражнений до автоматизации поставленного звука на материале чистоговорок и стихотворений.



 





 