

Российская федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»
660135, г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д», тел. 273-65-50, 273-65-44
электронная почта: dou76@mailkrsk.ru, сайт: krasdou76.ru
ИНН 2465279430 КПП 246501001 ОГРН 1122468053828

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 76
Протокол № 6 от «7» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 76
Савинкова В.Н.
Приказ № 88 от «7» апреля 2023 г.

**Результаты самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 76 комбинированного вида» за 2022 г.
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование образовательной организации:</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 комбинированного вида»
<i>Сокращенное наименование образовательной организации:</i>	МАДОУ № 76
<i>Руководитель образовательной организации:</i>	Заведующий Савинкова Вера Николаевна
<i>Адрес образовательной организации:</i>	660135, г. Красноярск, ул. Молокова, 64 «Д»
<i>Телефон образовательной организации:</i>	8(391) 273-65-44, 8(391) 273-65-50
<i>Электронный адрес образовательной организации:</i>	dou76@mailkrsk.ru
<i>Сайт образовательной организации:</i>	www.krasdou76.ru
<i>Учредитель:</i>	является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска
<i>Лицензия:</i>	Лицензия Министерства образования Красноярского края регистрационный № Л035-01211-24/00240522 от 08.10.2019 г.
<i>Дата открытия образовательной организации:</i>	15.03.2013 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3458,2 кв. м.

Основной целью МАДОУ является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ № 76.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам: основной образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (в группе компенсирующей направленности). А также с учетом рабочей программы воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

I-я младшая группа (2-3 года) – 1 группа, 22 человека.

II-я младшая группа (3-4 года) – 1 группа, 27 человек.

Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа, 27 человек.

Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы, 54 человек.

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1 группа, 16 человек.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа, 27 человек.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	89,6 %
Не полная	14	8,09 %
Не полная с матерью	4	2,31 %
Не полная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Итого	173	100 %

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	28,32 %
Два ребенка	74	42,78 %
Три ребенка и более	50	28,9 %
Итого	173	100 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки» (27 человек).
- 2) Социально-педагогическое: «Развивай-ка» (22 человека), «Мои волшебные пальчики» (27 человек), «Цветной мир» (25 человек), «Пластилинография» (16 человек), «Лего-конструирование» (27 человек).

Также с 01.09.2022г. МАДОУ № 76 начало оказывать дополнительные платные услуги по направлениям:

- услуги логопеда (группа) – 3 человека;
- «Дошколенок» (подготовка к школе) – 16 человек.
- «Развивай-ка» (клуб для детей 1,5 – 3 лет) – 5 человек,
- «Игры на воде» (3 – 4 года) - 4 человека.

По итогам 2022 года образовательная деятельность МАДОУ № 76 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Заведующий МАДОУ, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания, Родительский комитет МАДОУ. Органы управления МАДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени МАДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом МАДОУ в пределах прав и в порядке, определенных

	<p>законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МАДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность МАДОУ перед Учредителем; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ; - участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его; - заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также контракты; - организует специальную оценку рабочих мест МАДОУ; - создаёт условия для реализации образовательных программ; - создаёт условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МАДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Положения о закупках; - рассмотрение: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав. 2. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств. 3. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации. 4. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закреплённого за МАДОУ на праве оперативного управления. 5. Предложений Заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. 6. Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. 7. По представлению Заведующего МАДОУ отчётов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности МАДОУ. 8. Предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно. 9. Предложений Заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок. 10. Предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. 11. Предложения Заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета. 12. Вопросы проведения аудита, годовой бухгалтерской отчётности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание трудового коллектива МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления деятельности МАДОУ; - рассматривает вопросы о заключении с администрацией МАДОУ коллективного договора; - разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании от имени трудового коллектива; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план

	<p>МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - избирает представителей в качестве членов в Наблюдательный совет.
Педагогический совет МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает образовательные программы для использования их в МАДОУ; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ.
Родительский комитет МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников; - отчитывается о своей работе перед групповым родительским собранием каждой возрастной группы; - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МАДОУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Эффективность реализации программ прослеживается через оценку индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса. Оценка индивидуального развития проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, в 1-ой младшей группе по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группе компенсирующей направленности, реализующей адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, была организована коррекционная работа, направленная на устранение тяжелых речевых нарушений. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МАДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим,

санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МАДОУ укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Год	Количество педагогических работников						
	Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
2020	19	1	14	1	1	1	1
2021	18	1	14	1	1	1	0
2022	18	1	13	1	1	1	1

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

За 2022 год аттестация на квалификационную категорию проходила согласно графика. Динамика профессионального роста педагогических работников:

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2020	14	5	14	5	4	5	10	0	7	5	0	7
2021	14	4	13	5	4	4	10	2	9	4	0	5
2022	13	5	14	4	5	8	3	1	3	2	3	10

Курсы повышения квалификации прошли по следующим темам:

Кол-во педагогов	Учреждение	Наименование курсов	Количество часов
13	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт подготовки контрактных управляющих»	Оказание первой помощи пострадавшим»,	16
4	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	80
1	КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	72
1	КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	72
2	КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям),	72

Основной задачей, стоящей перед методической службой МАДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:

- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование в соответствии с планом профессионального развития;
- участие в методических мероприятиях МАДОУ;
- участие в методической работе района, города,
- участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году методическая работа в МАДОУ была направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах реализации образовательных программ; повышение квалификации через обучение на курсах направлено на покрытие дефицитов педагогов в вопросах реализации инклюзивного образования.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел настольные дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, ламинатор, брошюратор, принтер).

В МАДОУ для работы педагогов обеспечены выход в сеть Интернет, использование электронной почты. Созданные условия позволяют педагогам принимать участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах и видеоконференциях), а также для организации участия педагогов в процедуре аттестации на соответствие требованиям первой высшей квалификационной категории (размещение материалов в АСА «Педагог» и на личных страничках педагогов на официальном сайте МАДОУ). При организации образовательного процесса педагоги активно используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет развивать у детей все виды восприятия и памяти.

Кроме того, в 2022 году создан электронный методический кабинет, в котором собраны и представлены как нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, так и методические материалы, новинки периодической печати.

Официальный сайт МАДОУ также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации о МАДОУ обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства. Кроме того, в 2022 году в социальной сети ВКонтакте создана страница МАДОУ.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн -1
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- кастаньянная - 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1;
- центр «Юные патриоты» - 1;
- «Зимний сад» - 1;
- тренажерный зал - 1;
- центр «ПДД» - 1.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт пищеблока, бассейна и медицинского кабинета.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ № 76 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МАДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

По результатам работы в МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, показатели, подлежащие оценке критерии и индикаторы.

В 2022 году МАДОУ в составе участников ГБП «ВСОКО с применением шкал МКДО» разработали методические рекомендации по обследованию к областям качества «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс» (показатели «Поддержка инициативы детей», «Особенности реализации воспитательного процесса», «Игра», «Проектно-тематическая деятельность», «Исследовательская деятельность и экспериментирование»).

В 2022 году по разработанным областям качества («Образовательные ориентиры», «Образовательная программа» и «Взаимодействие с родителями») была проведена процедура ВСОКО проведена: в течение года был организован мониторинг с использованием рабочих материалов, разработанных 2022 году.

В 2023 году планируется разработка материалов для проведения ВСОКО по областям качества «Образовательный процесс» (показатели «Строительство и конструирование», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд», «Использование информационных технологий», «Структурирование образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса») и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ»,

а также применение разработанных карт мониторинга и контроля также данным областям качества.

Разработка комментариев и методических рекомендаций к другим областям качества, а также применение карт мониторинга и контроля планируется в течение 2023-2025 г.г.

Вывод: Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МАДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»).

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Результат самообследования
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	173 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	22 чел.
1.3.	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	151 чел.
1.4	<i>Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	173 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	<i>Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	16 чел. / 9,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 чел. / 9,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел. / 9,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел. / 9,2 %
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	15,7 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников</i>	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел. / 77,7 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. / 61,1 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 27,7 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 22,2 %
1.8	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	13 чел. / 72,1 %
1.8.1	Высшая	5 чел. / 27,7 %
1.8.2	Первая	8 чел / 44,4 %
1.9	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>	3 чел. / 16,7 %
1.9.1	До 5 лет	3 чел. / 16,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	4 чел. / 22, %
1.11	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	1 чел. / 5,5 %
1.12	<i>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	15 чел. / 83,3 %

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 83,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 чел / 173 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да