

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»

660135, г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д»,
тел 2736544, 2736550 /факс

ОГРН 1122468053828
ИНН 2465279430 КПП 246501001
Электронный адрес: dou76@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 76
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.



**Результаты самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 76 комбинированного вида» за 2020 г.
(по состоянию на 31.12.2020 г.)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательной организации:	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации:	МАДОУ № 76
Руководитель образовательной организации:	Заведующий Савинкова Вера Николаевна
Адрес образовательной организации:	660135, г. Красноярск, ул. Молокова, 64 «Д»
Телефон образовательной организации:	8(391) 273-65-44, 8(391) 273-65-50
Электронный адрес образовательной организации:	dou76@bk.ru
Сайт образовательной организации:	www.krasdou76.ru
Учредитель:	является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска
Лицензия:	Лицензия Министерства образования Красноярского края № 9818-л от 08.10.2019 г. серия 24ЛО1 № 0003054
Дата открытия образовательной организации:	15.03.2013 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3458,2 кв. м.

Основной целью МАДОУ является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Заведующий МАДОУ, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания, Родительский комитет МАДОУ. Органы управления МАДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	- действует от имени МАДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом МАДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МАДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность МАДОУ перед Учредителем; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ; - участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его; - заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также контракты; - организует специальную оценку рабочих мест МАДОУ; - создаёт условия для реализации образовательных программ; - создаёт условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МАДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.
Наблюдательный совет	- утверждение Положения о закупках; - рассмотрение: 1. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав. 2. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств. 3. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации. 4. Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закреплённого за МАДОУ на праве оперативного управления. 5. Предложений Заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. 6. Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. 7. По представлению Заведующего МАДОУ отчётов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности МАДОУ. 8. Предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно.

	9. Предложений Заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок. 10. Предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. 11. Предложения Заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета. 12. Вопросы проведения аудита, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание трудового коллектива МАДОУ	- определяет направления деятельности МАДОУ; - рассматривает вопросы о заключении с администрацией МАДОУ коллективного договора; - разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании от имени трудового коллектива; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план МАДОУ; - участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - избирает представителей в качестве членов в Наблюдательный совет.
Педагогический совет МАДОУ	- выбирает образовательные программы для использования их в МАДОУ; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее родительское собрание	- совместная работа родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ.
Групповые родительские собрания	- совместная работа родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования и принятие решений по важным вопросам жизнедеятельности МАДОУ; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ; - выборы представителей в Родительский комитет МАДОУ из числа родителей (законных представителей).
Родительский комитет МАДОУ	- представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников; - отчитывается о своей работе перед групповым родительским собранием каждой возрастной группы; - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МАДОУ.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ № 76.

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

I-я младшая группа (2-3 года) – 1 группа, 21 человек.

II-я младшая группа (3-4 года) – 1 группа, 28 человек.

Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа, 29 человек.

Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы, 54 человека.

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1 группа, 16 человек.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа, 26 человек.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	93,1 %
Не полная с матерью	12	6,9 %
Не полная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Итого	174	100 %

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	20,7 %
Два ребенка	79	45,4 %
Три ребенка и более	59	33,9 %
Итого	174	100 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: вокальная группа «Лапушки», «Маленькие фантазеры».
- 2) Социально-педагогическое: «Цветной мир», «Шашки».

В дополнительном образовании задействовано 52,8 % воспитанников МАДОУ.

По итогам 2020 года образовательная деятельность МАДОУ № 76 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР

соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, в 1-ой младшей группе по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группе компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования, была организована коррекционная работа, направленная на устранение тяжелых речевых нарушений. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МАДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

В 2020 году образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в

соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые норы учебной нагрузки.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Эффективность реализации программ прослеживается через оценку индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса. Оценка индивидуального развития проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Критерий	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей								

В июне 2020 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МАДОУ укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Количество педагогических работников						
Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель

19	1	14	1	1	1	1
----	---	----	---	---	---	---

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

За 2020 год аттестация на квалификационную категорию проходила согласно графика.

Динамика профессионального роста педагогических работников:

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2018	14	4	15	3	4	5	7	2	6	3	2	7
2019	14	4	18	0	4	6	8	0	6	4	2	6
2020	14	5	14	5	4	5	10	0	7	5	0	7

Курсы повышения квалификации прошли по следующим темам:

Должность	Кол-во	Учреждение	Наименование курсов	Количество часов, выданный документ
Педагог-психолог	1	КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПКПП РО	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	Удостоверение, 72 часа
Воспитатель	4	КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПКПП РО	«Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,	Удостоверение, 72 часа
			«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Удостоверение, 72 часа
			«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Удостоверение, 72 часа
			«ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО»	Удостоверение, 72 часа

Основной задачей, стоящей перед методической службой МАДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
 - обучение на базовых курсах повышения квалификации;
 - самообразование в соответствии с планом профессионального развития;
 - участие в методических мероприятиях МАДОУ;
 - участие в методической работе района, города,
 - участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась

такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2020 году методическая работа в МАДОУ была направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах реализации образовательных программ; повышение квалификации через обучение на курсах направлено на покрытие дефицитов педагогов в вопросах реализации инклюзивного образования.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания;
- деревянный конструктор (12 шт.);
- дидактический материал направленный на ФЭМП;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ПК, ламинатор, брошюратор, принтер).

В МАДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн -1
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- кастаньяная;

- мини-музей «Русская изба»
- «Цент патриотического воспитания»;
- «Зимний сад»;
- тренажерный зал;
- «Территория ПДД».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 1 спальни, холла 1 и 3 этажей.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ.

Кабинеты и групповые помещения МАДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием.

Оформлены цветники и клумбы, экологические объекты: «Бабушкин огород», огород лекарственных трав «Лесная больница», пасека, «Метеостанция».

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ осуществляют врач педиатр, медицинская сестра. Проводятся плановые медицинские осмотры детей специалистами детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Качество и организация питания.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания.

В МАДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному цикличному меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Администрация МАДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось вахтером и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой, внутренней селекторной связью, дежурными администраторами.

Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, пропускной режим.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В 2020 году в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

По результатам работы в МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, показатели, подлежащие оценке критерии и индикаторы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень (86%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Результат самообследования
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 чел.
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел. / 9,19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 чел. / 9,19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 чел. / 9,19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел. / 9,19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел / 73,7 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. / 63,1 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 26,3 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 21 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. / 47,1 %
1.8.1	Высшая	4 чел. / 21 %
1.8.2	Первая	5 чел / 26,3 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	9 чел. / 47,1 %
1.9.1	До 5 лет	9 чел. / 47,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 31,6 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 52,6 %

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 52,6 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 чел / 174 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да