

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»»
города Красноярска**

**«Взаимодействие с родителями
(законными представителями)
МАДОУ № 76
в соответствии со шкалами МКДО»**

**Выполнила:
Старший воспитатель Новоселова А.М.**

2024 г.

*«Только вместе с родителями,
общими усилиями, педагоги могут
дать детям большое человеческое
счастье»*

А. В. Сухомлинский



Главными воспитателями своих детей являются родители, а детский сад призван помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Цель дошкольного учреждения – профессионально помочь семьям в воспитании детей, при этом, не подменяя их, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию воспитательных задач.

Семья и детский сад – два воспитательных факта, каждый из которых по своему даёт ребёнку социальный опыт, но только во взаимодействии друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Актуальность

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь родителям в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров.

Именно по этой причине следует ориентироваться на поиск форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей.



Цель и задачи работы с родителями (законными представителями)

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и развитие детей.

Задачи работы с родителями по ФГОС:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия семьи и педагога для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогом;
- активизировать и обогащать умения родителей (законных представителей) по воспитанию детей;
- приобщить родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада.

Принципы взаимодействия с родителями воспитанников

- **Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**

В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон.

- **Индивидуальный подход к каждой семье.**

Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы.

- **Сотрудничество, а не наставничество.**

Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

- **Готовимся серьёзно.** Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьёзно готовить.

- **Динамичность.** Формы и направления работы должны меняться.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Групповые и индивидуальные консультации, беседы
- Информационные стенды (режим дня, меню, расписание занятий, памятки, буклеты, объявления и т. д.)
- Родительские собрания
- Участие в оформлении группы и площадки
- Совместные праздники, развлечения, досуги
- Привлечение родителей к подготовке утренников (пошив костюмов, разучивание стихов, ролей и т. д.)
- Организация быстрого решения вопросов - WhatsApp
- Работа с родительским комитетом
- Выставки детских работ
- Анкетирование
- Консультативная помощь специалистов



Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности» (группы)

ЛИНИЯ «ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ»

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество
1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее - родителей) в образовательной деятельности ДОО.	2.1. Предусмотрено <u>регулярное</u> участие родителей в образовательных мероприятиях	3.1. Предусмотрено <u>полноправное</u> участие родителей в образовательном процессе ДОО	4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО. 4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.
Положение о разработке /принятии ЛНА (пункт). В ОП ДО раздел «Взаимодействие с родителями» (формы, методы, принципы). Положение о взаимодействии с родителями.	В ОП ДО (направления). План взаимодействия с семьями на учебный год. План взаимодействия с семьями на учебный год (группы). Ежедневный комплексно-тематический план.	В ОП ДО (варианты участия). Разработаны и реализуются годовые планы. В ежедневно КТП включены мероприятия. Сценарии, конспекты. Протоколы родительских собраний.	1. Анкетирование 2. В план включен комплекс мероприятий. 3. Положение о ВСОКО.

Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности» (группы)

ЛИНИЯ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество
1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.	2.2. Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей. 2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).	3.2. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах.	4.1. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 4.2. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества. 4.3. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется
Оповещение/приглашение. Книги/журналы отзывов, формы обратной связи. Фото/видео материалы на сайте, страницах в социальных сетях.	Присутствие родителей в течении дня. Объявление о разрешении свободного доступа в группу в течении дня. «Гость группы». Фото/видео материалы группы/коридоры, холлы.	Ритуалы, традиции. Проекты, события, акции, продукты совместной деятельности	Анкетирование, опросы (не менее 1 раза в год). Формы обратной связи («Почтовый ящик», книга предложений, QR-код,). Аналитическая справка по результатам анкетирования. Аналитическая справка по результатам ВСОКО, план мероприятия по результатам ВСОКО.

Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности» (группы)

ЛИНИЯ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ»

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество
---	---	3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы).	4.7. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).
---	---	Официальный сайт ДОО, OR-код, ссылки на интернет ресурсы, консультационные материалы	Сферум, страница в социальных сетях, официальный сайт, формы для голосования, анкетирования.

*МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП/ДОО ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»*

Карта проверки протоколов родительских собраний

группа	дата	оформление протокола в соответствии и с требования ми ГОСТа	информирован ие и консультирова ние родителей в соответствии с планом взаимодействи я с семьей	просвещение и обучение родителей в соответствии с планом взаимодейств ия с родителями (формы взаимодейств ия)	информирова ние родителей об ориентирах образователь ной деятельности	участие родителей в определении ориентиров образователь ной деятельности

*МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП/ДОО ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»*

Мониторинг информирования родителей о деятельности группы

Группа	Дата	Нормативная документация (расписание, режим дня)	информация для родителей о теме периода	информация об организуемых мероприятиях	эстетика оформления материалов и чистота на кабинках	наличие и функционирование форм обратной связи для родителей (1 раз в три месяца)

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП/ДОО ПО ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Мониторинг сменяемости информационных материалов для родителей в приемных групп

Группа	Дата	Наименование информационных материалов	Комментарий