

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.0.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ № 76  
В.Н. Савинкова  
Приказ № 268 от 31.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах комбинированной направленности**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 76 комбинированного вида» (далее-ДОУ).
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
  - Устав МБДОУ № 11.
- 1.3. Срок действия Положения – до принятия нового.

**1. Задачи организации деятельности группы комбинированной направленности**

- 2.1. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в

детском саду;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

- 2.1. Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.
- 2.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.).
- 2.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
  - создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
  - обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов, либо заключить договор с Центром психолого-педагогического сопровождения на оказание специальной помощи);
  - иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ; - иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
  - следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПк.
- 2.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 2.5. Группы комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

## **3. Организация образовательного процесса группы комбинированной направленности**

- 3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 3.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ самостоятельно.

- 3.3. Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.
- 3.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
- учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
  - воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
  - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.
- 3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим ДОУ.

#### **4. Кадровое обеспечения в группах комбинированной направленности**

- 4.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:
- воспитатели;
  - учитель-дефектолог;
  - учитель-логопед;
  - педагог-психолог;
  - музыкальный руководитель;
  - инструктор по физической культуре.
- 4.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
  - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
  - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
  - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
  - консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье; ведение необходимой документации.
- 4.3. Деятельность учителя – дефектолога в группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
- дефектологическое обследование;
  - участие в составлении индивидуальных программ развития в рамках реализуемой программы;
  - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
  - планирование коррекционно - развивающей деятельности в группе, организуемой воспитателями;
  - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по

вопросам коррекции развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.4. Деятельность учителя-логопеда в группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.5. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

4.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

## 5. Документация для работы в группе комбинированной направленности

5.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

- заключение ПМПк с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе;
- планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- карта развития воспитанника с ОВЗ; АОП
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- журнал консультаций .

Прошнуровано, пронумеровано  
5 ( *пять* ) листов  
Заведующий МАДОУ № 76  
Савинкова В.И.

