

### Отчет о реализации дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в 2023 - 2024 учебном году МАДОУ № 76

Задачи направления	Уровень (базовый/хорошее качество/превосходно е качество)		Результаты выполнения плана по реализации дорожной карты		Перспективы на 2024-2025 учебный год
	Начало учебного года	Окончани е учебного года	Документы, разработанные в ДОУ	Мероприятия с указанием даты выполнения и тематики	
<b>Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»:</b>					
Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	Хорошее качество	Хорошее качество	Разработаны ОП ДО и АОП ДО (описание технологий индивидуализации, проектная деятельность, круг утренний и вечерний и т.д.. «Положение об оценке индивидуального развития» (описание организации проведения педагогической и психологической диагностики, периодичность проведения диагностики, работа с результатами диагностики). «Положение об индивидуальном образовательном маршруте» (описание механизма	Реализация образовательного процесса с применением технологии «Утренний и вечерний круг» - в течение учебного года. применение технологий, определенных ОП ДО и АОП ДО, способствующих индивидуализации образования – в течение учебного года. Организация педагогического наблюдения за развитием пяти видов детской инициативы – в течение учебного года. Анализ результатов педагогической диагностики - октябрь 2023 г., май 2024 г. Психологическая	Организация и проведение цикла семинаров: «Образовательное событие», «Линейный календарь» и др.)). Корректировка «Положения об оценке индивидуального развития», «Положения о педагогической диагностике», методических рекомендаций по организации педагогической диагностики – внесение изменений в содержание по наблюдению за детьми раннего возраста. Организация и проведение

			<p>разработки ИОМ ребенка с приложением форм). «Положение о планировании образовательного процесса» (описание включения интересов и инициатив детей при планировании деятельности). «Положение о ВСОКО» (выключает показатель качества «Индивидуализация образовательного процесса» в области качества «Образовательный процесс», определены критерии качества для этого показателя). Индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО/АОП ДО.</p>	<p>диагностика – по запросу родителей; при направлении детей на ТПМПК; при определении содержания ИОМ. Психологическая диагностика готовности детей к условиям обучения в школе – октябрь 2023, апрель 2024г. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы – декабрь 2023 – май 2024 г.; январь 2024 – май 2024 г.</p>	<p>педагогического наблюдения за детьми раннего возраста в соответствии с доработанными положениями.</p>
<p>Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошее качество</p>	<p>Заявка на обучение на курсах ПК включает курсы, способствующие индивидуализации образования: «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)»; «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>100% прошли обучение на курсах ПК по темам, способствующим повышению профессиональной компетентности в вопросах индивидуализации образования. Проведение самооценки педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов – сентябрь 2023 г., июнь 2024 г. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных</p>	<p>Поиск форм повышения квалификации для обучения педагогов по темам, способствующим повышению профессиональной компетентности в вопросах индивидуализации образования (дистанционные, внебюджетные курсы ПК). Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов</p>

			дошкольного образования»; «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы»	дефицитов, связанных с вопросами индивидуализации образовательного процесса и развитием компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов; Участие в работе РМО «Художественно-эстетическое развитие», «РМО воспитателей речевых групп», «Ранний возраст», РМО специалистов, зам. зав.по УВР и старших воспитателей Функционирование методического кабинета, предусматривающего формирование и использование базы знаний в сфере индивидуализации образовательного процесса. Обновление актуальными методическими материалами – ежемесячно	
Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных	Базовый уровень	Хорошее качество	ОП ДО и АОП ДО (описание возможных вариантов организации РППС группы: по функциональным модулям или по центрам активности; описание особенностей оснащения центров активности в группах раннего возраста и в группах дошкольного возраста; описание материально-	Организация РППС групп и макросреды МАДОУ в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в МАДОУ и «Рекомендациями по организации РППС с перечнем игр, игрушек и учебно-методических материалов»; Учет инициатив и интересов детей – в течение учебного	Корректировка/разработка новых вариантов проектов преобразования РППС групп с учетом требований к индивидуализации пространства. Корректировка содержания ОП ДО и АОП ДО, «Методических рекомендаций по организации развивающей

маршрутов воспитанников.			технического оснащение ОП ДО и АОП ДО и обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания). «Методические рекомендации по организации РППС (с примерным перечнем игр и игрушек, учебно-методических материалов)». Проекты преобразования РППС групп (на основе данных анализа состояния РППС групп требованиям ФГОС ДО).	года. Корректировка образовательных задач с учетом результатов педагогического наблюдения – постоянно. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы – декабрь 2023 – май 2024г.	предметно-пространственной среды (с примерным перечнем игр и игрушек, учебно-методических материалов)» с учетом требований к индивидуализации пространства. Продолжить работу по включению элементов индивидуализации в РППС, разработке и реализации ИОМ детей.
--------------------------	--	--	--	--	--

**Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»**

Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности	Базовый уровень	Базовый уровень	ОП ДО и АОП ДО (указаны виды детского конструирования, задачи и содержание работы по развитию конструктивной деятельности). Расписание занятий в группах (предусматривает организацию по конструированию из различных конструкторов и материалов один раз в неделю).	Организация деятельности по строительству и конструированию во всех возрастных группах в соответствии с расписанием занятий и режимом дня – в течение учебного года.	Корректировка циклограммы культурных практик (включение конструирования из различных конструкторов и материалов не менее одного раза в месяц во всех возрастных группах)
Повышение квалификации работников ДОО по	Базовый уровень	Базовый уровень	Заявка на обучение на курсах ПК	Проведение самооценки педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов –	Поиск форм повышения квалификации для обучения педагогов по темам,

<p>программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста</p>				<p>сентябрь 2023 г., июнь 2024 г.          Разработка планов профессионального развития с учетом результатов самооценки педагогов – сентябрь-октябрь 2023 г.          Реализация планов профессионального развития – в течение 2023-2024 учебного года.          Функционирование методического кабинета, предусматривающего формирование и использование базы знаний в области развития начал технического образования.          Обновление актуальными методическими материалами – ежемесячно</p>	<p>способствующим повышению профессиональной компетентности в вопросах развития начал технического образования (дистанционные, внебюджетные курсы ПК).          Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов.</p>
<p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>ОП ДО и АОП ДО (описание особенностей организации центра конструирования/функционального модуля в группах дошкольного возраста, описание материально-технического оснащения ОП ДО и АОП ДО и обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания для развития начал технического образования детей).          «Методические рекомендации по</p>	<p>Пополнение центров конструирования необходимыми материалами для организации самостоятельной деятельности детей в сфере строительства и конструирования – постоянно.          Организация образовательных событий в группах, в ходе которых необходимо преобразование среды групп, в том числе с использованием различных строительных материалов, конструкторов, бросового материала;          оформление или использование схем, планов, иллюстраций – в</p>	<p>Приобретение современных конструкторов и материалов для конструирования, обучение педагогов образовательным технологиям с их использованием</p>

			организации развивающей предметно-пространственной среды (с примерным перечнем игр и игрушек, учебно-методических материалов)».	течение учебного года.	
<b>Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»</b>					
Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	Базовый уровень	Базовый уровень	План работы на год (содержит план взаимодействия с родителями, включающий мероприятия по физическому направлению воспитания). Разработаны планы взаимодействия с родителями, включающие мероприятия по физическому направлению воспитания, а также мероприятий, способствующих поддержке индивидуального развития ребенка в семье (по вопросам сохранения и укрепления здоровья).	Размещение просветительских и консультационных материалов для родителей; организация просветительских мероприятий по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей – в соответствии с планами взаимодействия с родителями/по запросам родителей. Функционирование методического кабинета), предусматривающего формирование и использование базы знаний в области сохранения и укрепления здоровья детей. Обновление актуальными методическими материалами – ежемесячно	Разработка и реализация планов взаимодействия с родителями (как общего на ДОО, так и групповых) на основе выявления потребностей родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (с использованием различных форм анкетирования)
Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ,	Базовый уровень	Базовый уровень	«Комплексная программа профессионального развития педагогов МАДОУ № 76»	Проведение самооценки педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов – сентябрь 2023 г. июнь 2024 г. Разработка планов профессионального развития с учетом результатов самооценки педагогов – сентябрь-октябрь 2023 г. Реализация планов	Поиск форм повышения квалификации для обучения педагогов по темам, способствующим повышению профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (дистанционные,

создания здоровьесберегающей среды.				<p>профессионального развития – в течение 2023-2024 учебного года.</p> <p>Функционирование методического кабинета, предусматривающего формирование и использование базы знаний в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Обновление актуальными методическими материалами – ежемесячно</p>	внебюджетные курсы ПК). Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов.
Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Базовый уровень	Хорошее качество	<p>План работы МАДОУ на год (включает мероприятия с детьми по привлечению интереса к физкультуре и спорту, формированию ЗОЖ). Календарный план воспитательной работы, предусматривающий мероприятия, реализующие физическое и оздоровительное направление воспитания.</p> <p>«Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды (с примерным перечнем игр и игрушек, учебно-методических материалов)» (описание центров/функциональных модулей физической активности, требований к безопасности игр и игрушек).</p>	<p>Организация мероприятий годового плана, направленного на привлечение интереса к физкультуре и спорту, формированию ЗОЖ.</p> <p>Организация и проведение утренней гимнастики – ежедневно.</p> <p>Организация упражнений на профилактику плоскостопия, спортивные соревнования, эстафет и пр. – в соответствии с режимом двигательной активности.</p> <p>Функционирование методического кабинета, предусматривающего формирование и использование базы знаний в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Обновление актуальными методическими материалами – ежемесячно</p>	Разработка и утверждение программы мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек здорового образа жизни учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»**  
(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

<p>Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Договор с ООО «Радуга» об организации экскурсий по городу Красноярску. Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Акция «СВОих не бросаем», направленная на поддержку участников СВО из г. Красноярска. Мероприятия, посвященные Дню Победы.</p>	<p>Включение мероприятий подпроекта «Юный горожанин» в реализацию календарного плана воспитательной работы.</p>
<p>Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошее качество</p>	<p>ОП ДО и АОП ДО (описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы, цель и задачи воспитательной работы; описание центров активности/функциональных модулей, отражающих направления воспитания: патриотическое и духовно-нравственное (центр «Мой город и край», центр познания и коммуникации, литературный центр), социальное (центр игры, центр познания и коммуникации), трудовое (центр труда), познавательное (центр познания и коммуникации, центр экспериментирования), физическое (центр двигательной активности), эстетическое (центр творчества, центр музыки и театра, центр конструирования). «Методические</p>	<p>Пополнен методический кабинет материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах решения задач рабочей программы воспитания. Организация процедуры ВСОКО.</p>	<p>Пополнение центров активности/функциональных модулей материалами, способствующими решению задач воспитания. Изучение и включение в образовательный процесс форм и методов воспитания с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p>

			рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды (с примерным перечнем игр и игрушек, учебно-методических материалов)» (описание содержания центров активности «Мой город и край» в группах старшего дошкольного возраста).		
<b>Направление</b> «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»					
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Базовый уровень	Хорошее качество	План методической работы (предусматривает ознакомление с показателями качества педагогический коллектив в ходе семинаров; освоение содержания показателя «Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамотности)»; отработка системы планирования при реализации технологии «Образовательное событие», соответствующей требованиям к качеству дошкольного образования). Отчет о результатах самообследования (размещен на официальном сайте), «Положение об анкетировании родителей», предусматривающее изучение мнения родителей по различным вопросам. Приложения к «Положению	Проведение самообследования и оформление итоговой справки в установленные сроки. Организация мероприятий по методическому сопровождению педагогов – в соответствии с годовым планом работы. Проведение анкетирования родителей: - изучение сферы интересов семьи, запросов и ожиданий родителей, информирование родителей о реализуемых образовательных программах и Ориентирах образовательной деятельности, сентябрь 2023 г.; - удовлетворенность качеством организации образовательного процесса, информирование родителей о реализуемых образовательных программах и Ориентирах образовательной деятельности, декабрь 2023 г.	Продолжить освоение содержания показателя «Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамотности)»

			об анкетировании» содержит анкеты для родителей, направленные на изучение мнения родителей по различным направлениям деятельности МАДОУ.		
--	--	--	--	--	--

Заведующий МАДОУ № 76 \_\_\_\_\_ В.Н. Савинкова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",** Савинкова Вера Николаевна, Заведующий  
**13.06.2024** 10:54 (MSK), Сертификат EE3678339D06E539A83EB2FA496A35AC