

Карта мониторинга организации утреннего круга

Возрастная группа _____

Дата и время проведения _____

Количество детей _____

ФИО педагога _____

Критерии оценки		Параметры соответствия	Фиксация
Педагог придерживается структуры утреннего круга	Условный сигнал	Использование предмета, звукового сигнала, мелодии и т.д к началу организации круга	
	Приветствие	Использование разных способов приветствий: коротких, личностно-ориентированных, вербальных, невербальных, игровых	
	Организационный момент	Работа с календарем, новость дня	
	Содержательная часть	Использует разные варианты: новости детей, установка правил группы, завязка и развитие темы, завязка и развитие события, планирование мозговой штурм, обсуждение	
	Завершающий ритуал	Использование разных организационных приемов: Дай 5 воспитателю, короткое стихотворение, ударить в бубен, барабан и т.д.	
Использует наглядные методы фиксации инициатив детей		Паутинка, метод 3-х вопросов, ментальная карта, линейный календарь и т.д.	
Реагирует на вопросы и инициативы детей		Педагог слышит детей, отвечает на вопросы, принимает инициативы, дает высказаться, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям, задает открытые вопросы, дискуссию в формате развивающего диалога	
Создает условия для планирования собственной деятельности детей		Предоставляет детям возможность выбора деятельности, материалов, принятия решения, обсуждения планов реализации совместных дел	
Работает над навыками культурного общения		Педагог обращает внимание на правила поведения, вырабатывают новые правила поведения, учит детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.)	
Создает эмоционально комфортную атмосферу		Доброжелательный тон взрослого, выстраивание позитивного общения с детьми, поддерживает атмосферу дружелюбия, учит детей быть внимательными друг к другу	
Использует наглядный и дидактический материал		Использует в ходе проведения круга картинки, иллюстрации, презентации, модели, таблицы и т.д.	
Презентует РППС детям для организации разнообразных видов детской деятельности		Использует разные формы презентации центров активности детей (самостоятельно, с помощью детей)	
Учитывает в проведении утреннего круга работу начатую ранее		Педагог продолжает заполнение выбранных ранее детьми наглядные моделей	

Карта мониторинга организации вечернего круга

Возрастная группа _____

Дата и время проведения _____

Количество детей _____

ФИО педагога _____

Критерии оценки		Параметры соответствия	Фиксация
Педагог придерживается структуры вечернего круга	Условный сигнал	Использование предмета, звукового сигнала, мелодии и т.д к началу организации круга	
	Организационный момент	Коммуникативные игры,	
	Содержательная часть	Рефлексия: подведение итогов дня, оценивание собственной деятельности. Обсуждение возникших проблем. Планирование деятельности на следующий день	
	Заключительная часть	Рефлексивная игра. Пожелание на следующий день (себе, группе)	
Использует наглядные методы фиксации инициатив детей		Паутинка, метод 3-х вопросов, ментальная карта, линейный календарь и т.д.	
Реагирует на вопросы и инициативы детей		Педагог слышит детей, отвечает на вопросы, принимает инициативы, дает высказаться, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям, задает открытые вопросы, дискуссию в формате развивающего диалога	
Создает условия для планирования собственной деятельности детей		Предоставляет детям возможность выбора деятельности, материалов, принятия решения, обсуждения планов реализации совместных дел	
Работает над навыками культурного общения		Педагог обращает внимание на правила поведения, вырабатывают новые правила поведения, учит детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.)	
Создает эмоционально комфортную атмосферу		Доброжелательный тон взрослого, выстраивание позитивного общения с детьми, поддерживает атмосферу дружелюбия, учит детей быть внимательными друг к другу	
Использует наглядный и дидактический материал		Использует в ходе проведения круга картинки, иллюстрации, презентации, модели, таблицы и т.д	

Организация и проведение круга

<i>Структурные компоненты круга</i>		<i>Комментарий</i>
1. Условный сигнал		
2. Приветствие :		
- короткое приветствие		
- личностно-ориентированные практики	работа с фотографиями	
	узнай по голосу	
	объединение по группам	
	найди пару	
	праздники-традиции	
	представления-ассоциации	
	семейные альбомы	
	тактильные игры	
	игры на взаимодействие	
3. Оргмомент		
- работа с календарем		
- новость дня		
4. Содержательная часть	новости детей	
	установка правил группы выявление нежелательных циклических ситуаций – обсуждение с детьми – изображение нежелательных ситуаций – описание своего рисунка – создание стратегий поведения – изображение правила – описание своего изображения – выполнение «значка» правила	
	завязка и развитие темы	
	завязка и развитие события	
	планирование	
	мозговой штурм	
	обсуждение	
5. Завершающий ритуал	дай «пять» воспитателю	
	ударить в барабан	
	короткое стихотворение	